



**ЭТАПЫ АДАПТАЦИИ
РЕБЁНКА В
МОНТЕССОРИ-КЛАССЕ 3-6**

Детский психолог Могилёва А. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Что такое адаптация и как она проходит у ребёнка в детском саду?
2. Как определить, что ребёнок адаптировался?
3. Как Монтессори-среда помогает ребёнку адаптироваться?
4. Что делать родителям на каждом этапе адаптации ребёнка?

ЧТО ТАКОЕ АДАПТАЦИЯ?

Процесс, свойственный любому организму. Различные проявления этого процесса обусловлены психологическими особенностями человека, как вида, и человека как отдельной личности.

Человек любого возраста вынужден адаптироваться множество раз на протяжении жизни.

ЭТАПЫ АДАПТАЦИИ

1. Ознакомление
2. Плаксивость
3. Агрессия
4. Стагнация (застой)
5. Собственно адаптация



ЭТАП ОЗНАКОМЛЕНИЯ

- Нарушение сна, питания, походов в туалет
- Ступор
- Спокойствие
- Согласие

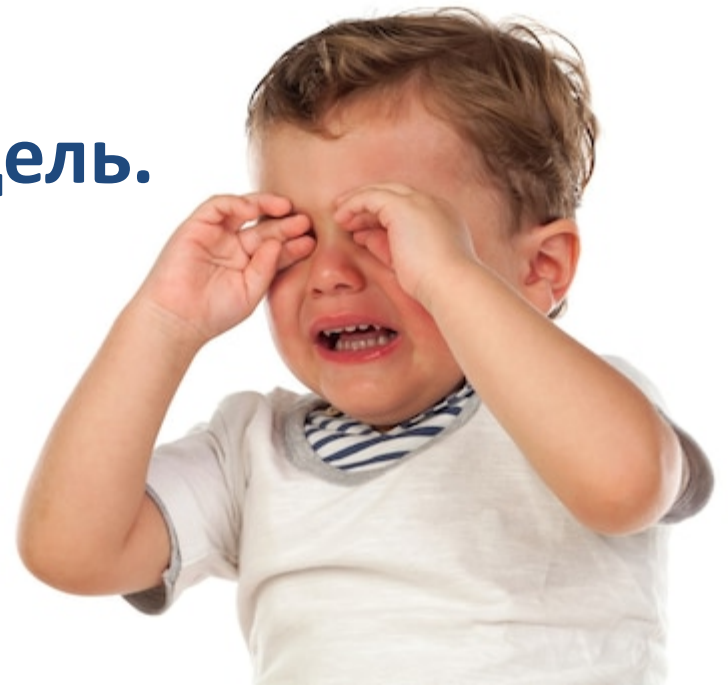
Длительность: один или несколько дней.



ЭТАП ПЛАКСИВОСТИ

- Слезы и плач
- Попытка избежать посещения детского сада
- Возможны истерики

Длительность: около 2 недель.



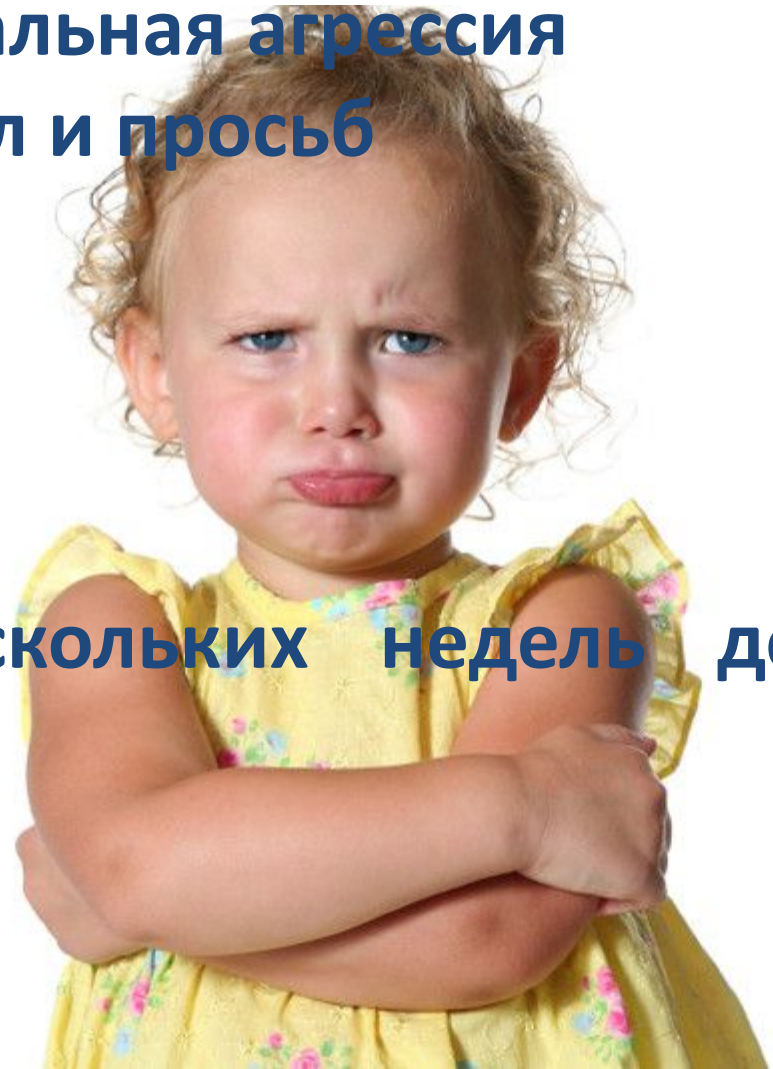
ЗАЧЕМ НУЖЕН ПЛАЧ?

Это естественное проявление эмоциональной реакции. Плач помогает отреагировать эмоции и справиться со стрессом. Боязнь и попытка избежать детского плача со стороны взрослого повышает уровень стресса. Это происходит потому, что ребенок лишается возможности пережить и отреагировать ситуацию.

ЭТАП АГРЕССИИ

- Вербальная и невербальная агрессия
- Протест против правил и просьб
- Проверка правил
- Негативизм

Длительность: от нескольких недель до нескольких месяцев.



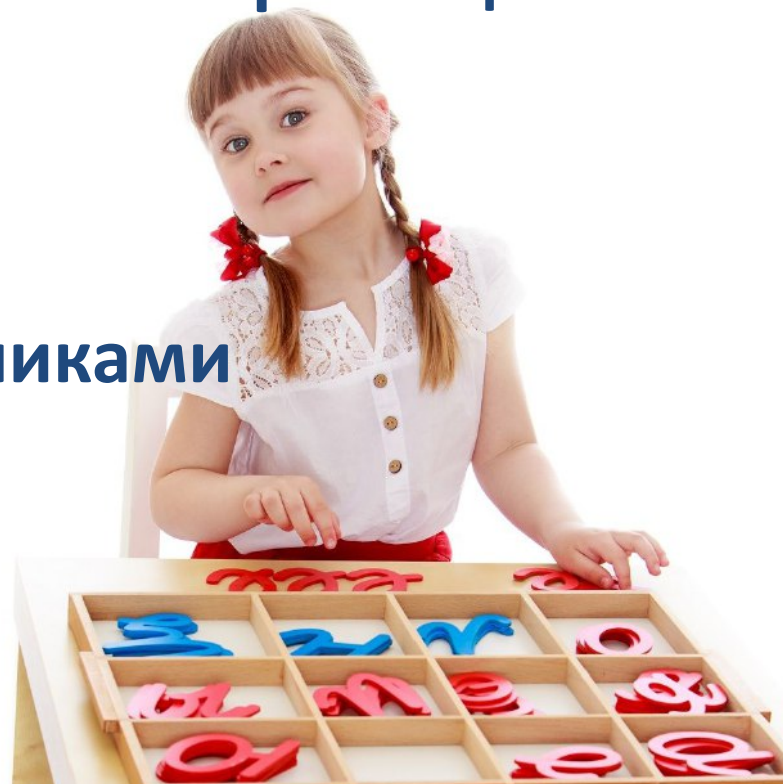
ЭТАП СТАГНАЦИИ

- Отсутствие общения со сверстниками
- Отказ от работы, её избегание
- Активное наблюдение за работой других
- Отсутствие концентрации

Длительность: от нескольких недель до нескольких месяцев.

СОБСТВЕННО АДАПТАЦИЯ

- Стремление к работе, изучению материала
- Отсутствие переживания за личные вещи
- Восстановление физиологических процессов
- Самостоятельность в работе и перемещении по среде
- Любовь к детскому саду
- Чувство ценности правил
- Взаимодействие со сверстниками



НАРУШЕНИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ

- **Отсутствие контакта с другими детьми**
- **Отсутствие мотивации к работе**
- **Агрессивное поведению по отношению к взрослым и детям**
- **Частая заболеваемость**
- **Возникновение истерик**



МЕХАНИЗМЫ М-СРЕДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ АДАПТАЦИИ

- Специально оборудованная среда, зона УПЖ
- Четкие, понятные правила и режим дня
- Подготовленный М-педагог
- Привлекательность среды
- Свобода выбора
- Самостоятельность



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Психологическая подготовка (режим дня, знакомство, сборы в садик)
- Позитивные аффирмации, спокойствие
- Четко выстроенные правила и границы
- Учить ребёнка решать конфликт в диалоге
- Снизить акцент с негативных моментов (грязных вещей, отсутствие работы и пр.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!